## 二零二五/二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校: 屯門天主教中學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序,並已充分諮詢教師的意見,就使用有關津貼,訂定了以下計劃:

大王教同學會聚會     招募、召集及聯絡聖詠合 唱團團員、並協助聖詠合 唱團的發展     籌辦及推行校外宗教活 動:朝聖、培訓營、聯校 活動、領袖訓練、帶隊比 養或表演、傳教行、愛德 服務(藉此增加學生探索人 生意義、價值和培訓)     宣傳、籌辦及推行校內宗 教活動:聖經問答比賽、 喜榮少年白學學習、祈禱 聚會、早晨靈修及趣味宗 教活動(培育學生身心靈成長) 長) 中國文學     協助發展中國文學科教學     協助設計教學工作紙     設計及推行專業發展工作     設計及推行專業發展工作     設計及推行專業發展工作     設計及推行專業發展工作     說前發展設計與應用科技 科教學     印度     協助設計教學工作紙     協助設計教學工作級     協助設計教學工作級     協助設計教學工作級     協助發展設計與應用科技 科教學     協助投計教學工作級     協助投計教學工作級     協助投計教學工作級     協助推行 Steam 相關活動	項目	計劃詳情	時間表	財政預算		成功準則 (量度標準)	負責人
科顧問       ・ 協助設計教學工作紙       30/8/2026       劃、教案提出意見       科主         ・ 設計及推行專業發展工作       2. 減少中文科老師工作量,讓老師可專心發展課程及活動內容       2. 減少中文科老師工作量,讓老師可專心發展課程及活動內容       2. 減少改計與應用科技科教學       2. 減少設計與應用科技科教學       2. 減少設計與應用科技科教學       2. 減少設計與應用科技科教學       2. 減少設計與應用科技學工作紙       2. 減少設計與應用科技學工作紙       2. 減少設計與應用科技學工作紙       2. 減少設計與應用科技學工作紙       2. 減少設計與應用科技學工作紙       2. 複科技科老師工作量,讓老師可專心發展課程及活動內容       2. 提高學生的學習的內容       2. 提高學生的學習的內容       2. 提高學生的學習的內容       2. 提高學生的學習的內容       2. 提高學生的學習別       2. 提高學生的學別       2. 提高學別        2. 提高學別       2. 提高學別       2. 提高學別       2. 提高學別       2. 提高學別       2. 提高學別		天主教同學會聚會 招募內學會聚會 招募內學是 一個團別 一個團別 一個團的發展 一個團的發展 一個團的發展 一個團的發展 一個團的發展 一個團的發展 一個團的發展 一個團的發展 一個團的發展 一個團的發展 一個團的發展 一個團的發展 一個團的發展 一個團的發展 一個一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一		\$218,515.8		老師工作量,讓 老師可專心發展 課程及活動內容 增加學生參與信 仰培育組活動的	陳世昭 助授
學助理梁       • 協助設計教學工作紙         • 協助推行 Steam 相關活動       31/8/2026         A 技科老師工作 量,讓老師可專 心發展課程及活 動內容       2. 提高學生的學習         6 協助推行 Steam 相關活動       2. 提高學生的學習		• 協助設計教學工作紙		\$49,500	2.	劃、教案提出意 見 減少中文科老師 工作量,讓老師 可專心發展課程 及活動內容 提高學生的學習	中文科 科主任 郭姆泠 老師
<u>興趣及投入感</u>   <u>東趣及投入感</u>   支出總計: 498,658.8 元	學助理梁	科教學     協助設計教學工作紙     協助推行 Steam 相關活動	31/8/2026		2.	科技科老師工作 量,讓老師可專 心發展課程及活 動內容 提高學生的學習	設計與 應用科 技科科 主任石 健良老